

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

## «Учитель года - 2014»





*Учитель года*

*информационный бюллетень  
по итогам муниципального этапа Всероссийского  
конкурса  
«Учитель года – 2014»*

Январь 2014

*Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - это учителя, публично заявившие о своей неповторимой личности, ярко засияли на небосклоне педагогической профессии.*

- Егорова Людмила Викторовна, учитель химии и биологии МОУ СОШ № 160
- 1995 г. Батурин Борис Юрьевич, учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ № 33»;
- 1996 г. Вилисова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 34
- 1997 г. Моисеева Ольга Вениаминовна, учитель английского языка МОУ СОШ № 160
- 1998 г. Кошкарев Виктор Никифорович, учитель технологии МОУ СОШ № 160
- 1999 г. Бордунова Татьяна Петровна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 160
- 2001 г. Авакумова Зинаида Евстигнеевна, учитель русского языка МОУ Сурановская  
ООШ № 3
- 2002 г. Соболева Марина Александровна, учитель истории и обществознания МОУ  
СОШ № 160
- 2003 г. Тимук Лидия Павловна, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 33»
- 2004 г. Бобровская Ольга Анатольевна, учитель технологии МОУ СОШ № 34
- 2005 г. Малова Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 160
- 2006 г. Журавкина Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 160
- 2007 г. Соболева Марина Александровна, учитель истории и обществознания МОУ  
СОШ № 160
- 2008 г. Богданов Анатолий Федорович, учитель физики МОУ СОШ № 160
- 2009 г. Гулина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 160
- 2010 г. Батурин Борис Юрьевич, учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ № 32»
- 2011 г. Сёмушкина Ирина Витальевна, учитель русского языка, литературы и МХК  
МОУ СОШ № 160.
- 2012 г. Матюшкина Наталья Юрьевна, учитель русского языка, литературы МБОУ  
«СОШ № 32» ТГО.
- 2013 г. Ткаченко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ  
«СОШ № 33» ТГО.



## *Грибцова Елена Геннадьевна*

*учитель английского языка*

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа № 34»*

*Тайгинского городского округа*

**Грибцова Елена Геннадьевна** родилась в городе Тайге Кемеровской области в 1973 году. Имеет высшее педагогическое образование. Окончила ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», факультет иностранных языков в 2007 году. Педагогический стаж – 22 года, высшая квалификационная категория.

### **Учитель по призванию**

За плечами учителя английского языка Грибцовой Елены Геннадьевны более 20 лет педагогической деятельности. Её энтузиазм, желание помочь ближнему остаются неизменными. Она посвящает себя работе целиком, без остатка, отдавая все силы и участие, чтобы приобщить учеников к иностранному языку, дать почувствовать красоту английских слов! Она тот человек, который живёт во имя детских душ, человек, который волею судьбы ставший Учителем.

Учительскую профессию каждый выбирает по-своему. Кто-то продолжает семейные традиции, кто-то – по призванию. Елена Геннадьевна сколько себя помнит, всегда мечтала стать учителем. Многие ученики выбирают профессию благодаря любимому педагогу. Так случилось и с Еленой Геннадьевной. Перед глазами ученицы Карягиной Лены был замечательный пример – педагог от Бога – учитель английского языка Малышева Эллы Геннадьевны. Эллы Геннадьевны буквально «влюбила» девушку в свой предмет. Учителю удалось привить своей ученице любовь к английскому языку, чем и предопределила судьбу Елены. Девочке очень захотелось быть похожей на своего любимого учителя.

В 1990 году Елена окончила среднюю школу №33 города Тайги. Она осталась верна своей мечте и пришла работать в родную школу. Здесь и начался её учительский путь. Уже работая педагогом, стала студенткой заочного отделения Томского государственного педагогического университета, успешно его окончила. Веселая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она моментально стала любимой учительницей большинства школьников. Дети с увлечением занимаются иностранным языком, с удовольствием посещают внеклассные занятия.

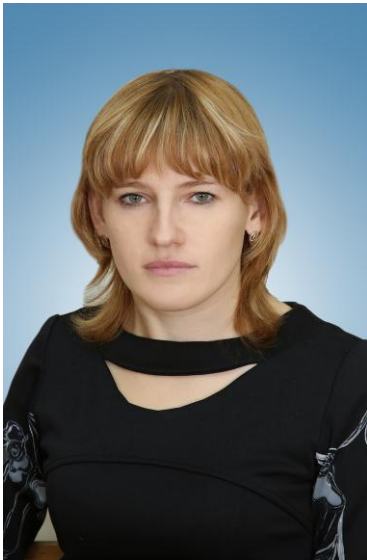
Так сложилось, что Елене Геннадьевне пришлось поменять место работы. Она по-прежнему с увлечением работает, но уже в другой школе. Залогом успеха Елены Геннадьевны является любовь, уважение и внимание к детям. Учитель владеет методикой преподавания предмета, использует в своей деятельности элементы личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, применяет дифференцированный подход, широко использует наглядность. Ею накоплен богатый дидактический материал, который она активно использует на уроках и при подготовке к промежуточной аттестации и мониторингу образовательных достижений обучающихся.

Она добрая и одновременно строгая и в любой ситуации пытается найти компромисс. На ее уроках заряжаешься положительными эмоциями. Она помогает найти что-то важное в жизни, найти тот путь, который поможет открыть в себе свои самые лучшие качества. Елена Геннадьевна дарит детям то, что может дать далеко не каждый учитель: теплоту души, радость от встреч, светлую улыбку. Для неё учительство - не просто профессия, а призвание.



У Елены Геннадьевны есть замечательная черта — это её желание, стремление к чему-то новому, жажда жизни. Окружающие тянутся к ней не только потому, что она пользуется большим авторитетом, а потому, что в ней очень много положительной энергии, которой она делится с людьми. По своей натуре это сильный, волевой, очень оптимистичный и жизнерадостный человек, умеющий ставить перед собой цели и добиваться их. Но в то же время она немного по-детски наивна и эмоциональна. Сочетание этих качеств и помогает ей лучше понимать и разбираться в людях. Ей можно довериться в любой ситуации, зная, что она всегда выслушает, даст совет или просто скажет доброе слово. Она с легкостью находит общий язык с учениками и совершенно незнакомыми ей людьми. А людей в свою очередь притягивает её живость и незаурядность.





## *Мацкевич Елена Викторовна*

*учитель начальных классов*

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа № 32»*

*Тайгинского городского округа*

**Мацкевич Елена Викторовна** родилась в поселке Яшкино Кемеровской области в 1982 году. Имеет высшее образование. Окончила Болотнинское педагогическое училище в 2002 году, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа 2006г. Педагогический стаж – 10 лет, первая квалификационная категория.

### **Судьба её – школа.**

Бесспорно, в учительстве прелесть своя,  
Детей замечательных всё-таки учим,  
От этих ребятков, уверена я,  
Тепло и большую отдачу получим.  
Галина Станиславская

Говорят, учителями рождаются. Но, наверное, надо еще и понять свое предназначение в жизни. Со школьных лет Елена Викторовна мечтала стать учителем. Поэтому никто не удивился, когда она, окончив школу, поступила в педагогическое училище, а выбор помогла сделать классный руководитель Тихонова Марина Валерьевна.

Самые яркие впечатления – детские, и они воплощены в жизнь: в 2002г она окончила педагогическое училище с «красным» дипломом.

Школа – это не здание и не учебные предметы, а лица, характеры, личности твоих учеников. Елена Викторовна любит свою профессию, считая, что именно в школе многие дети получают первые представления о дружбе, нравственности, справедливости. Она уверена, что через игру можно научить ребенка читать, писать, думать, радоваться, грустить. На ее уроках дети не учатся – они творят, рисуют, лепят, что-то клеят, играют, спорят, смеются и грустят, они просто живут естественной, наполненной до краев детской жизнью, а потом будто само собой оказывается, что они умеют читать, знают множество стихов, поют, танцуют...

Глобальные изменения в современном обществе требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, полного пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств. Елена Викторовна не только учит детей, но и учится сама: с 2012 года осваивает новый курс «Основы религиозных культур и светской

этики», она эрудированна и образованна, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других.

Елена Викторовна – учитель начальных классов, и перед ней стоит большая задача научить детей учиться, даря им тепло. Она в каждом старается развить творческие способности, к каждому может найти индивидуальный подход. Годы работы в школе многому ее научили, а самое главное – принимать детей такими, какие они есть. И дети относятся к Елене Викторовне с уважением и любовью. Для учителя первый выпуск самый запоминающийся. Бывшие когда-то первоклассники, а сейчас уже выпускники с любовью благодарят свою первую учительницу. Среди них и золотая медалистка Меньщикова Дарья, ученица Елены Викторовны.



Именно любовь к школе, ученикам – определяющее качество её специальности. Прежде всего любовь к детям (вряд ли без неё можно стать Учителем) и даёт силу выдержать многие трудности жизни: без оптимизма в школе сегодня не выжить. Все это по душе Елене Викторовне, ей нравится быть нужной, востребованной. Поэтому она и работает в начальной школе, а рядом с ней её ученики и коллеги.

Елена Викторовна – интересный собеседник, всегда открыта и приятна в общении. Каждый день она дарит частичку своей души всем, кто нуждается в помощи, поддержке, внимании.

Елена Викторовна – человек увлеченный. Она любит заниматься резьбой по дереву и художественной росписью изделий. Но самое любимое занятие – это её собственные дети.



# *Носкова Марина Анатольевна*

*учитель химии и биологии*

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения*

*«Сурановская основная общеобразовательная школа № 3»*

*Шайгинского городского округа*



**Носкова Марина Анатольевна** родилась в г. Анжеро-Судженске в 1964 году. Имеет высшее образование. Окончила Кемеровский государственный университет, химический факультет в 1986 году. Имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 27 лет.

## **Хозяйка Волшебной страны**

К таким людям, как она, сразу проникаешься доверием: добрые, лучистые глаза; мягкая, доброжелательная, чуть заметная улыбка. А при дальнейшем общении начинаешь чувствовать уважение. Бывают такие люди, которых светом в окошке называют. Марина Анатольевна – из таких...

Каким образом оказалась Марина Анатольевна в Сураново малокомплектной школе? Так распорядилась Судьба и господин Случай. Собралась, уже было Марина Анатольевна отдохнуть заслуженно на пенсии. Больше уделять внимания мужу, выросшим и разъехавшимся в разные края сыну и дочери. Но не тут-то было! Нет учителя химии и биологии в Сураново. И вот не устояла Марина Анатольевна перед горячей просьбой директора, не могла не откликнуться и на просьбу всего маленького дружного коллектива школы, такой она человек! Так и оказалась Марина Анатольевна в нашей школе.

Прошло всего полгода. Но для того, чтобы узнать, понять Марину Анатольевну, не нужно «съесть вместе с ней пуд соли». Ведь учитель в сельской школе – это больше чем учитель. Приходить «разруливать» много неожиданных ситуаций и на уроке, и вне урока: большинство ребят в школе живут в приёмных, неполных или асоциальных семьях. Ребята тянутся к Марине Анатольевне, благодаря её внимательности, приветливому, ровному обращению с ними, справедливой, объективной оценке их учебного труда. Она постоянно кому-то необходима. Она – настоящая «скорая помощь» и для ребят, и для коллег в любой возникшей обстановке.

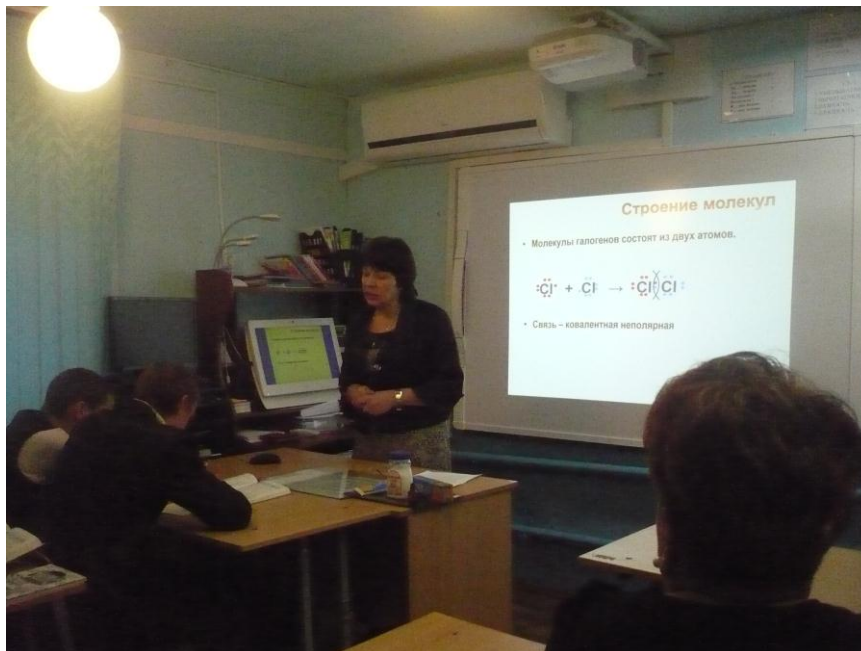
Дети, говоря химическим языком – настоящие индикаторы искренности. Они чувствуют, понимают то, что сама учительница - великая труженица. Они вместе с ней приучаются к серьёзной, систематической работе. Ребята не только доверяют своей учительнице, но и стараются оправдать её доверие к ним.

Уроки Марины Анатольевны – настоящая Волшебная лаборатория. В этой лаборатории все: и учитель, и ребята – ощущают себя исследователями, первооткрывателями. Учащиеся четко определяют для себя основную задачу, упорно ищут её решение. Наконец, ура! Поиск заканчивается успехом. Вот вам и



эмоциональный взрыв, психологическая разрядка, и малое научное открытие. Для того, чтобы урок превратился в такое волшебство, учителю необходимо и основательное владение предметом, и богатый опыт и огромная эрудиция, и, может быть, в первую очередь уверенность в том, что все задуманное случится, получится на этом уроке.

Поэтому уроки Марины Анатольевны основаны на высоком профессионализме. В них органично сочетаются современные информационные технологии с глубокими традициями.



До Сурановской школы Марина Анатольевна работала двадцать лет в школе №160 и семь лет в кадетской школе-интернате г. Тайги. В этих коллективах она была уважаема и любима коллегами и учениками. Её самоотверженный учительский труд отмечен наградами: медалью «За Веру и Добр», Почетными грамотами администрацией Кемеровской области, Благодарностью филиала Западно-Сибирской железной дороги.

Конечно, все успехи и достижения на учительском поприще не приходят сами собой, они появляются тогда, когда учитель вкладывает в свой труд душу, силы, время; когда школа становится для него важнейшей, неотъемлемой частью существования.

Слово «учитель» она впитала с воздухом детства: бабушка её Морчукова Елизавета Афанасьевна долгие – долгие годы преподавала математику. Стали учителями три внучки этой удивительной женщины, три сестры Татьяна, Людмила и Марина.





## *Садыкова Лариса Викторовна*

*учитель истории и обществознания*

*МКВ(С)ОУ*

*«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»*

*Шайгинского городского округа при ЛИУ-21*

**Садыкова Лариса Викторовна** родилась поселке Ленинский Яшкинского района Кемеровской области в 1970 году. В 1996 окончила НГПИ, «Педагогика и методика начального обучения», факультет профессиональной переподготовки в КРИПК и ПРО, «Педагогика, психология и методика преподавание школьных дисциплин», учитель истории, обществознания в 2004 году. Педагогический стаж работы – 26 лет, первая квалификационная категория.

***Библейский царь Соломон попросил у  
Бога единственное благо - знание.  
За это он был награжден удачей,  
богатством и мудростью.***

Лариса Викторовна относится к людям, общение с которыми вызывает всегда бурю эмоций. По своей натуре это очень открытый, оптимистичный и жизнерадостный человек, громкий и четкий голос, доброжелательный нрав, позволяют находить ей общий язык с совершенно незнакомыми людьми. Она очень интересный собеседник и может запросто завести беседу с любым человеком на самые различные темы. С детства она хотела стать учителем, много читала. И даже совсем не детские, а взрослые и умные произведения читала с большим удовольствием. И это помогло ей с выбором профессии учителя, такой сложной и многогранной на каждом этапе педагогической деятельности.

Знания это настоящее бесценное богатство учителя. Способность учить - это дар. Не просто способность или желание, а именно дар, загубить который было бы непростительным преступлением. Однажды какой – то мудрец сказал, что если в этой жизни ты наставил на истинный путь хотя бы одного человека – ты прожил ее не зря. Лариса Викторовна работает в школе при колонии уже не первый год, как никто другой она знакома с проблемами и сложностями в обучении учащихся осужденных, поэтому наставить на «путь истинный» и вложить знания хотя бы одному ученику это уже заслуга учителя. Учить и самому учиться всегда- вот жизненное кредо этого учителя, а мудрость приобретается с каждым учеником, с каждым прожитым учебным годом, ведь каждый учебный год не похож на предыдущий.

Обрекая себя на вечную самоотдачу, учитель получает великое счастье – видеть, как покоряют все новые и новые высоты те, кого они с малых лет поддерживали и направляли. И вряд ли есть на свете большее счастье для них, чем получить радостную улыбку ученика. Наверное, это и есть истинное богатство учителя!

Лариса Викторовна творческий человек, она увлекается чтением книг, очень любит вязать крючком (разные ажурные салфеточки, вазочки - связаны ее умело и с большой любовью), занимается цветоводством, человек она очень увлеченный и все ей хочется попробовать, всему научиться.



Лариса Викторовна воспитывает дочь Светлану и сына Вадима и хотя они уже взрослые, но и сейчас, по – прежнему обращаются к ней со своими радостями и горестями, зная, что мама всегда поддержит и поможет. Дочь Светлана пошла по стопам мамы и стала педагогом дошкольного образования, работает она творчески, с большой самоотдачей в Доме детского творчества..

Лариса Викторовна обладает такими бесценными качествами, как, деловитость, ответственность, отзывчивость, оптимизм и надежность.

Она уже состоялась в своей профессии. Но сколько еще предстоит пройти и узнать нового на своем пути. Удачи Вам, Лариса Викторовна....





## *Стрелков Виталий Владимирович*

*учитель информатики и ИКТ*

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа № 160»*

*Тайгинского городского округа*

**Стрелков Виталий Владимирович** родился в городе Томске в 1978 году. Имеет высшее педагогическое образование. Окончил Томский государственный педагогический университет, физико-математический факультет в 2000 году. Стаж педагогической работы – 10 лет, вторая квалификационная категория.

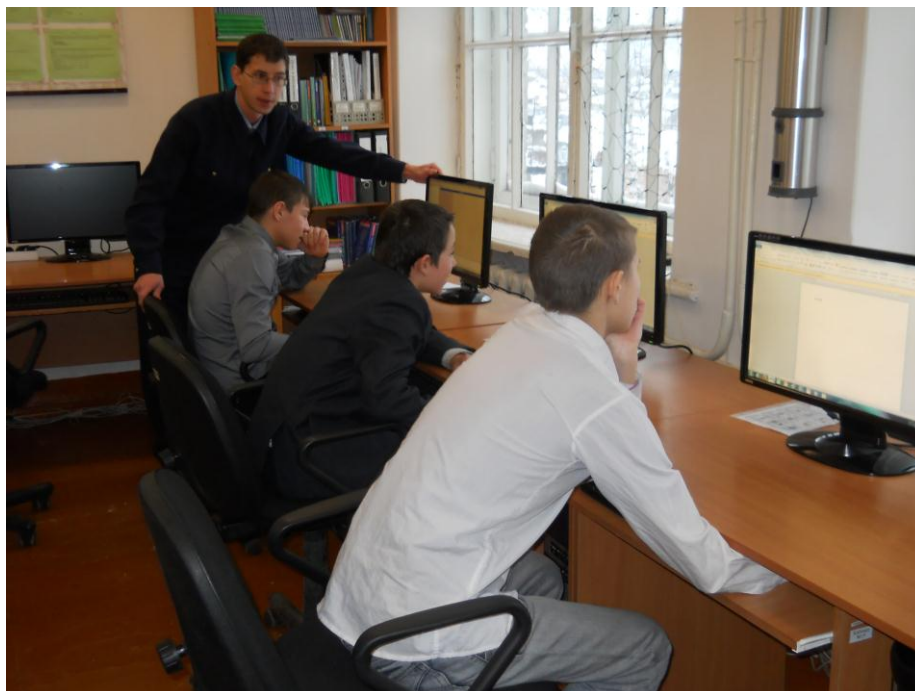
У него серьёзная мужская фамилия – Стрелков. Но вопреки родовому имени, это абсолютно мирный, очень доброжелательный человек. Он располагает к себе скромностью, каким-то удивительным человеческим обаянием, тонким чувством юмора.

Его имя Виталий означает «жизненный». Сочетание с отчеством Владимирович, произошедшего от русских корней «владеть», «мир», позволяет предположить неплохие перспективы. Его жизненным планам суждено сбыться, потому что основным средством достижения цели является трудолюбие. Вспомним цитату из речи нашего президента: «Везёт тому, кто везет»...» Это про него...

Он коренной сибиряк, его родина – славный город Томск, Сибирские Афины. Выбор жизненного пути состоялся сразу, поэтому вполне логично поступление в Томский педагогический университет. И факультет серьёзный - физико-математический.

Профессиональная деятельность была не только педагогической, но, в любом случае, добавляющей жизненного опыта. А на ниве просвещения Виталия Владимировича называли по имени-отчеству не только учащиеся,

но и подчиненные. Сейчас он и учитель, и заместитель директора по безопасности жизнедеятельности. Должность нелёгкая, в наше время очень беспокойная и, в третий раз повторю, серьёзная.



Его отношение к Уроку уместно назвать трепетным. Он считает, что сотворение Урока информатики возможно только в кабинете, рядом с умными машинами. А автомобиль этого учителя терпеливо ожидает своего хозяина возле школы в воскресенье столько, сколько нужно, ведь завтра у Повелителя компьютеров встреча с юными любителями и знатоками умных машин. И Мастер творит, священнодействует.

И только после домой, где ждёт семья, добрые женские руки и любопытные детские глаза тех самых родных на свете людей, фото которых украшает содержащийся в идеальном порядке рабочий стол Виталия Владимировича.

Вот так и живёт он в гармонии с самим собой, с этим миром, который не всегда дружелюбен по отношению к человеку. Лучатся добрым светом его глаза, и тянутся к нему люди, чувствуя этот добрый свет...





## *Супрунова Ольга Сергеевна*

*учитель музыки*

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа № 33»*

*Тайгинского городского округа*

**Супрунова Ольга Сергеевна** родилась в городе Омске в 1967 году. В 1982 году окончила полный курс Музыкальной школы №9 города Омска по специальности «Аккордеон», а затем, в 1986 году, Омское педагогическое училище №3. Стаж педагогической работы – 26 лет. Первая квалификационная категория.

**«Любителями и знатоками музыки не рождаются, а становятся...»**

**Д. Шостакович**

Учитель музыки в школе... Среди учащихся и родителей, да и некоторых, откровенно говоря, учителей часто бытует мнение, что музыка – предмет второстепенный, в некотором роде развлекательный. Но мало кто задумывается, что урок музыки, помимо воспитания музыкального вкуса и развития музыкальных способностей, эстетического развития, может решать весомые, сложные задачи – формирование мировоззрения человека, его убеждений, взглядов, таких личностных качеств, как коммуникабельность, конструктивность, креативность. А эти качества необходимы в современном обществе для успешной профессиональной деятельности. Отсюда и вытекает задача деятельности Ольги Сергеевны: воздействовать средствами музыки на духовный мир ребенка, дать возможность пережить состояние единения с другими в процессе коллективной деятельности, а также оказывать терапевтические воздействия средствами музыки на психическое состояние детей. Доказано, что ребята, которые занимаются музыкой, лучше и быстрее изучают иностранные языки, меньше болеют неврозами и респираторными заболеваниями.

В качестве основных направлений работы учителем определены следующие: дать учащимся общее музыкальное развитие, приобщить их к высокому музыкальному искусству, сформировать эстетические вкусы на лучших образцах народной, классической зарубежной и русской музыки, воспитать активных участников художественной самодеятельности школы и города,

способствовать нравственному совершенствованию подрастающего поколения. «Только в общеобразовательной школе на уроках музыки может осуществляться целенаправленное, планомерное, последовательное музыкальное воспитание всех детей без исключения», - считает Ольга Сергеевна.

Ольга Сергеевна убеждена, что учить музыке нужно не только для того, чтобы воспитать музыканта, но и чтобы ученик мог стать лучшим в любой профессии. Действительно, преподаваемый Супруновой О.С. предмет является средством активизации умственных способностей детей, поскольку его восприятие требует внимания, наблюдательности, сообразительности. Беседа о прослушанной музыке учит делать первые обобщения и сравнения. А поскольку музыка отражает жизненные явления, она имеет и познавательное значение.



Ученики Ольги Сергеевны - неперенные участники всех общешкольных мероприятий, приуроченных к различным праздникам. Учитель ведёт и общественно-педагогическую работу. Она – один из активных участников акций милосердия.

О.С. Супрунова - верный и надёжный друг, внимательная коллега, творческий педагог. Обладая прекрасным голосом, увлеченная музыкой, Ольга Сергеевна – неперенный участник всех школьных праздников, фестивалей детского творчества.

Учитель счастлив, когда видит ростки прекрасного в своих детях младшего школьного возраста, которые превращаются в победы на следующем уровне, и, в конечном итоге, видит ставших взрослыми учеников ищущими, творческими, нравственно и духовно богатыми.