

Решение аттестационной комиссии
департамента образования и науки
Кемеровской области по аттестации государственных и муниципальных образовательных учреждений от 27.04.2011

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по должности «методист»

№	Наименование
1.	<i>Фамилия имя отчество</i>
2.	<i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</i>
3.	<i>Место работы (полное наименование учреждения)</i>
4.	<i>Должность (преподаваемый предмет)</i>
5.	<i>Стаж педагогической работы</i>
6.	<i>Стаж в данной должности</i>
7.	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения</i>

№ п/п	Наименование показателя	Подтверждающие документы	Ответственные	Количество баллов по каждому показателю		
				1	2	3
I.	Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности					
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Справка, заверенная руководителем учреждения, в которой отражены используемые в деятельности электронные программы и методические материалы, материалы, расположенные методи-	ОУ	Использование компьютера на уровне пользователя	Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы	Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы, работает в локальной сети, а так же активно

		стом на сайте, частота обновления сайта.				размещает материал на сайте ОУ
2.	Систематическое использование методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других СОТ (современных образовательных технологий) в методической деятельности	Справка, заверенная руководителем учреждения по итогам посещения мероприятий, рекомендации методического совета, методического объединения	ОУ	Использование методики технологий при проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов	Активное использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов	Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов. Наличие положительной динамики проводимых мероприятий
3.	Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Приказ об участии, документы, подтверждающие результаты	ОУ	Участие на уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровнях
II.	Личный вклад в повышение качества воспитательно-образовательного процесса ОУ ДОД					
1.	Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах, очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет)	Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором	ОУ	Уровень ОУ	На муниципальном уровне	На региональном и всероссийском уровнях
				При наличии 2х и более публикаций на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3)		
2.	Последовательное изложение собственной методической системы в фор-	Титульный лист программы, методической разработки или интер-	ОУ, КРИПКиПРО	На уровне ОУ	На муниципальном уровне	На региональном и всероссийском уровнях

	ме публикаций (методического пособия, методических разработок, методических рекомендаций, и др.)	нет-публикации с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация		Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне.		
3.	Организация работы базовых, стажерских площадок, ГМО, РМО, МО, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, методических объединений)	Программы, планы работы площадок, планов выступлений, планов-конспектов мероприятий, мастер-классов, заверенные руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление	ОУ	На уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровнях
				При наличии 2х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3).		
4.	Профессиональная активность методиста: участие в работе комиссий, жюри конкурсов; руководство МО, ВТК; проведение педагогической практики студентов	Копии приказов	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	На уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне
5.	Деятельность методиста: - участие в разработке локальных нормативных документов, учебного плана, программы развития учреждения и т.д	Копии приказов о включении в состав группы разработчиков	ОУ	Участие методиста в разработке документов		
				Не принимал участие	Принимал участие, имеются в наличии некоторые документы	Систематическое участие, имеются в наличии различные докумен-

					(из перечисленных)	ты, имеющие положительную рецензию
6.	Участие методиста в профессиональных конкурсах различной направленности	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных	Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных	Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне
7.	Поощрения педагога в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального, всероссийского уровней
8.	Уровень образования	Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре			Обучение в ВУЗе по профилю	Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре
9.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность).	КРИПКиПРО, ВУЗ	Проблемно-ориентированные семинары	Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов	Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре
III	Стабильные результаты деятельности педагогических работников УДОД и показатели динамики их достижений					
1.	Состояние удовлетворен-	Анкетирование	ОУ	Педагоги удовле-	Педагоги удовле-	Педагоги полно-

	ности педагогических работников организацией методической работы			творены состоянием методической работы в ОУ, но вносят предложения по улучшению	творены состоянием методической работы в ОУ, наличие подтвержденных результатов	стью удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие положительных результатов
2.	Определение и наличие единой методической темы в УДОД в соответствии с поставленными целью и задачами в образовательной деятельности	Аналитические справки по итогам работы, подтверждение руководителя УДОД	ОУ	Отсутствует работа по данному направлению деятельности	Работа ведется, имеются положительные результаты	Работа проводится в системе, имеются оптимально высокие результаты
3.	Наличие программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников УДОД	Программы	ОУ	Программы имеются, но реализуются эпизодически	Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются положительные результаты	Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются высокие результаты
4.	Результативность участия педагогов учреждения, подготовленных данным методистом, в профессиональных конкурсах различной направленности	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных	Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных	Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне

Если педагогический работник набирает:

от 45 баллов – высшая квалификационная категория;

от 30 до 44 баллов – первая квалификационная категория

от 29 баллов -- нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.