

Решение аттестационной комиссии  
 департамента образования и науки  
 Кемеровской области по аттестации  
 государственных и муниципальных  
 образовательных учреждений от 27.04.2011

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории  
 педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей  
 по должности педагога-организатора**

№	Наименование
	<i>Фамилия имя отчество</i>
	<i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</i>
	<i>Место работы (полное наименование учреждения)</i>
	<i>Должность (преподаваемый предмет)</i>
	<i>Стаж педагогической работы</i>
	<i>Стаж в данной должности</i>
	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения</i>

№ п/п	Наименование показателя	Подтверждающие документы	Ответственные	Количество баллов по каждому показателю		
				1	2	3
<b>I.</b>	<b>Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности</b>					
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Справка, заверенная руководителем учреждения, в которой отражены электронные программы, используемые в работе,	ОУ	Использование компьютера на уровне пользователя	Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы	Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы,

		методические материалы, расположенные на сайте, частота обновления сайта.				работает в локальной сети, а так же активно размещает материал на сайте ОУ
2.	Систематическое использование игровых, КТД, развивающих технологий, методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других СОТ (современных образовательных технологий) в деятельности	Справка, заверенная руководителем учреждения по итогам посещения мероприятий, рекомендации методического совета, методического объединения	ОУ	Использование технологий в реализации театрализованных программ, игровых сценариях	Активное использование технологий в реализации театрализованных программ, игровых сценариях	Систематическое использование технологий в реализации театрализованных программ, игровых сценариях; наличие постоянно-действующей творческой группы из числа воспитанников по организации и проведению мероприятий
3.	Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Приказ об участии	ОУ	Участие на уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровнях
<b>II.</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
1.	Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических	Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями,	ОУ	Уровень ОУ	На муниципальном уровне	На региональном и всероссийском уровнях
При наличии 2х и более публикаций, на муниципальном,						

	конференциях, семинарах, очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет)	заверенный директором		региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3)		
2.	Последовательное изложение собственной методической системы в форме публикаций (авторской программы, методического пособия, методических разработок, методических рекомендаций, сценарием и др.)	Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация	ОУ, КРИПКиПРО	На уровне ОУ	На муниципальном уровне	На региональном и всероссийском уровнях
				Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне.		
3.	Участие в работе базовых, стажерских площадках, ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы работы площадок, список выступлений, планов-конспектов занятий, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление	ОУ	На уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровнях
				При наличии 2х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3).		

4.	Профессиональная активность педагога: участие в работе комиссий, жюри конкурсов; руководство МО, ВТК; сопровождение педагогической практики студентов	Копии приказов	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	На уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне
5.	Участие педагога-организатора в профессиональных конкурсах различной направленности	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных	Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных	Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне
6.	Участие в обучающих семинарах, тренингах по направлению деятельности	Программы семинаров, тренингов	ОУ	Уровень ОУ	На муниципальном уровне	На региональном, всероссийском уровнях
7.	Поощрения педагога в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Департамент образования и науки КО, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального, всероссийского уровней
8.	Уровень образования			Средне-специальное образование	Высшее образование	Высшее образование, обучение в магистратуре,

						аспирантуре
8.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность).	КРИПКиПРО, ВУЗ	Проблемно-ориентированные семинары	Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов	Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре
<b>III</b>	<b>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатель динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации</b>					
1.	Уровень усвоения воспитанниками досуговых программ (3 года)	Протоколы, приказы, справки, подтверждающие результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	ОУ	Соответствует 50-69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответствует 80 % и выше
2.	Наличие воспитанников, имеющих положительную динамику участия в конкурсах, мероприятиях	Дипломы, грамоты, аналитические материалы, результаты мониторинга	ОУ	Уровень ОУ	На муниципальном уровне	На региональном уровне
3.	Наличие воспитанников, занявших призовые места в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, КВН и т. д.	Грамоты, благодарственные письма, дипломы	ОУ	Число призеров на муниципальном уровне от 50 до 59 %	Число призеров на муниципальном уровне от 60 до 80 %	Число призеров на региональном и муниципальном уровне от 80 до 100 %
4.	Увеличение количества и	Аналитические	ОУ	Реализованы	На	На региональном,

	повышение качества творческих работ воспитанников по направлению, курсу, профилю (проектов, исследований) в межаттестационный период	материалы, результаты мониторинга		проекты на уровне ОУ от 50 до 59 %	муниципальном уровне	всероссийском уровне
--	--	-----------------------------------	--	------------------------------------	----------------------	----------------------

Если педагогический работник набирает:  
от 45 баллов – высшая квалификационная категория;  
от 30 до 45 баллов – 1 квалификационная категория.