

Решение аттестационной комиссии
 департамента образования и науки
 Кемеровской области по аттестации
 государственных и муниципальных
 образовательных учреждений от 27.04.2011

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
 воспитателей группы продленного дня**

№	Наименование
	Фамилия имя отчество
	Образование, какое учреждение закончил, год окончания
	Место работы (полное наименование учреждения)
	Должность (преподаваемый предмет)
	Стаж педагогической работы
	Стаж в данной должности
	Наличие квалификационной категории, дата присвоения

№ п/п	Наименование показателя	Подтверждающие документы	Ответствен ные	Количество баллов по каждому показателю		
				0	1	2
I	Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности					
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе воспитательной работы	Справка, заверенная руководителем, в которой отражены электронные материалы, программы, используемые в работе, методические материалы, расположенные на	ОУ	Использование компьютера на уровне пользователя	Владеет ИКТ, использует интернет	Владеет ИКТ, использует интернет, электронные пособия, программы, работает в локальной сети, а так же активно размещает

2.	<p>Использование технологий саморазвития, прикладных, личностно-ориентированных технологий и др.; игровых технологий (ролевых, деловых, социально-моделирующих, продуктивные игры, технология КТД, социального проектирования, тренинг общения, шоу-технологий (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН), групповой проблемной работы (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов) и др.</p>	<p>сайте, частота обновления сайта.</p> <p>Справка, заверенная руководителем, в которой отражены итоги посещения мероприятий, рекомендации методического совета, методического объединения</p>		<p>Используемые технологии приводят к приобретению школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), т.е. первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Используемые технологии приводят к получению школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; взаимодействию школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.</p>	<p>материал на сайтах методических разработок и ОУ</p> <p>Используемые технологии приводят к получению школьником опыта самостоятельного общественного действия</p>
----	---	--	--	---	--	---

II						
Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания						
1	Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Приказ об участии	ОУ	Участие на уровне ОУ	Участие на районном, муниципальном уровне	Участие на региональном, федеральном уровнях
2	Наличие обобщенного педагогического опыта	Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Выписка из протокола заседания педагогического совета - при обобщении опыта на уровне ОУ.	Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Опыт обобщен на уровне ОУ	Опыт обобщен на муниципальном, районном уровне	Опыт обобщен на региональном, федеральном уровне
3	Наличие методических разработок, публикаций (в т. ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах): Последовательное изложение апробированной методической системы:	Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.	ОУ	Отсутствуют	Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 1, 2 показателям	Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 3 и более показателям
		Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне.				
4	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях,	Список выступлений, мастер-классов, заверенный	ОУ	Пассивное участие	Участие на уровне ОУ Участие на	Участие на региональном, федеральном

	в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление.			муниципальном уровне	уровнях
5	Участие в профессиональных конкурсах разных уровней и его результативность:	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	ОУ	Участие на уровне ОУ	Победы в конкурсах муниципального, районного уровня и участие в региональных	Победы в конкурсах регионального уровня и участие в федеральных
6	Позитивные результаты работы: - наличие воспитательной системы, программы воспитания в коллективе класса, группы; - наличие системы самоуправления в коллективе класса; - распространение деятельности классного коллектива в местном социуме; - сотрудничество классного коллектива с различными субъектами воспитания; - реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе; - духовно-нравственное воспитание и народные традиции	Справка, заверенная руководителем.	ОУ	Показатели не реализуются	Реализуются 1-3 показателей	Реализуются 4-6 и более показателей

7	Профессиональная активность педагога: -участие в жюри конкурсов, работе творческих групп	Приказы, выписки	Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Участие на уровне ОУ	Участие на районном, муниципальном уровне	Участие на региональном или федеральном уровнях
8	Наличие научно-методических материалов: -авторские программы; -методические разработки; -статьи; -печатные издания	Титульный лист интернет-публикации с отзывом (рецензией); титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация	ОУ	Публикации отсутствуют	Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 1-2 показателям	Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 3-4 и более показателям
9	Поощрения педагога в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Департамент образования и науки, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения	Имеет поощрения муниципального, районного уровня	Имеет поощрения регионального и федерального уровней
10	Уровень образования	Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре			Обучение в ВУЗе по профилю	Высшее образование
11	Повышение квалификации,	Удостоверения,	КРИПКиП	Отсутствуют курсы	Проблемно-	Длительные курсы

	профессиональная переподготовка	дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность).	РО, ФПП, ВУЗ, ОУ	повышения квалификации	ориентированные семинары Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов.	(более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре
12	Рейтинг педагога среди родителей	Справка руководителя ОУ, итоговый лист анкеты	ОУ	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста ниже 70 %	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 71 до 90 %	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 91 % и выше
III	Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками программ воспитательной деятельности и показатель динамики их достижений.					
1.	Участие обучающихся в конкурсах детских общественных организаций, ученического самоуправления	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места	ОУ		Победы и призовые места на районном, муниципальном уровне	Победы и призовые места на региональном, федеральном уровне
2.	Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и т.д.	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.	ОУ	Не участвует	Победы и призовые места на районном, муниципальном уровне	Победы и призовые места на региональном, федеральном уровне
3.	Участие воспитанников в акциях, проектах социальной направленности	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие	ОУ	Участие на уровне ОУ	Участие на районном, муниципальном уровне	Участие на региональном, федеральном уровне

		участие				
4.	Участие воспитанников в Школах актива, семинарах, профильных сменах и т.п.	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие	Департамент образования, муниципальные органы управления образованием, ОУ	Участие на уровне ОУ	Участие на районном, муниципальном уровне	Участие на региональном, федеральном уровне
		При наличии в муниципальных, региональных или федеральных мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3).				
5.	Охват воспитанников горячим питанием	Справка руководителя ОУ	ОУ	Ниже 70%	От 70 до 90 %	От 90 до 100 %

- 36 баллов и более - высшая квалификационная категория;
- от 16 до 35 - первая квалификационная категория;
- ниже 16 баллов - нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.