

Решение аттестационной комиссии
департамента образования и науки
Кемеровской области по аттестации
государственных и муниципальных
образовательных учреждений от 27.04.2011

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
по должности «социальный педагог»**

№	Наименование
1.	<i>Фамилия имя отчество</i>
2.	<i>Дата рождения</i>
3.	<i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</i>
4.	<i>Место работы (полное наименование учреждения)</i>
5.	<i>Должность</i>
6.	<i>Стаж педагогической работы</i>
7.	<i>Стаж в данной должности</i>
8.	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения</i>

№ п.п.	Наименование показателя	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	1	2	3	4
Критерий	Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности						
1.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательном процессе (систематическое использование проектных, исследовательских	Справка руководителя ОУ	Нет данных	Педагог использует СОТ несистематически, время от времени	Владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, использует СОТ в своей деятельности частично.	Владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, использует частично в своей деятельности СОТ. Наличие положительных результатов	Систематически использует ИКТ, проектные, исследовательские, проблемные, компьютерные средства обучения, обучение в сотрудничестве, ИКТ технологии и другие СОТ (может представить результативность их применения), наличие

	их, развивающих, проблемных, компьютерных средств обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ технологий и других СОР и результативность их применения)						высоких результатов
2.	Отражение результативности использования СОР	Справка руководителя	Нет данных	Результаты освоения СОР указаны	Результаты освоения СОР указаны достоверно обоснованы и	Результаты освоения СОР указаны, достоверно обоснованы и имеют позитивный характер	Результаты освоения СОР указаны, достоверно обоснованы и имеют позитивный характер
3	Участие в проблемно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Выписка из приказа ОУ	Не участвует	Участвует в творческой группе на уровне ОУ;	Участвует в творческой группе на уровне ОУ; участвует в опытно-экспериментальной деятельности на уровне ОУ	Участвует в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном уровне	Участвует в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном уровнях; представляет свои результаты
Критерий	Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов воспитания						
1	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность).	Отсутствуют документы по повышению квалификации	Курсы повышения квалификации просрочены	Только проблемно-ориентированные семинары	Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов.	Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре
2	Наличие обобщенного педагогического опыта	Сертификат или выписка из протокола заседания педагогического совета	Нет данных	Нет данных	Опыт обобщён на уровне ОУ	Опыт обобщен на школьном, муниципальном уровнях, работа с молодыми коллегами	Опыт обобщен на муниципальном, <i>региональном, федеральном</i> уровнях работа с молодыми коллегами

						(наставничество, шефство, руководство педагогической практикой студентов и др.)	(наставничество, шефство, руководство педагогической практикой студентов и др.)
3	Наличие научно-методических, учебных материалов, публикаций, авторской программы в изданиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального уровней)	Титульный лист методической разработки с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Титульный лист авторской программы с пояснительной запиской и рецензией	Данные отсутствуют	При наличии публикаций муниципального уровня	При наличии публикаций муниципального уровня	При наличии публикаций регионального уровня	При наличии публикаций регионального или федерального уровней
4	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, тема и уровень мероприятия; выписки из протоколов, приказов	Данные отсутствуют	Однократное выступление на уровне ОУ	Активное участие на уровне ОУ	Однократное выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне
5	Проведение открытых занятий, мастер-классов	Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий	Данные отсутствуют	Выступление на уровне ОУ	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне
6	Профессиональная активность социального педагога:	Приказы	Данные отсутствуют	На уровне ОУ	На уровне ОУ	На муниципальном уровне	На региональном уровне

	- участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссий; сопровождение педагогической практики студентов						
7	Участие социального педагога в профессиональных конкурсах	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Однократная победа в конкурсе на уровне ОУ	Неоднократные победы в конкурсах на уровне ОУ	Участие в мероприятиях муниципального уровня	Победы, призовые места в мероприятиях муниципального уровня, участие в мероприятиях регионального уровня
8	Поощрения педагога в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Не имеет	Имеет поощрения на уровне ОУ	Имеет поощрения на уровне ОУ	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального и республиканского уровней, отраслевые награды
Критерий	Стабильные результаты социализированности обучающихся, воспитанников						
1	Наличие в ОУ программы социализации обучающихся, воспитанников; программы мониторинга социализированности обучающихся и воспитанников	Данные в справке руководителя	Данные отсутствуют	Отдельные данные по социализированности обучающихся и воспитанников	Данные о социализированности обучающихся и воспитанников (отдельные результаты мониторинговых исследований)	Комплексные данные (на основании критериев и показателей) о социализированности обучающихся и воспитанников (результаты мониторинговых исследований)	Комплексные данные о социализированности обучающихся и воспитанников (результаты мониторинговых исследований)
2.	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах и внутришкольном учёте	Справка руководителя ОУ	Отсутствие позитивной динамики	Позитивная динамика (снижение на 20-40%)	Позитивная динамика (снижение 40-60 %)	Позитивная динамика (снижение на 60-80%)	Отсутствие детей, состоящих на учёте в ОУ, КДН, ПДН

3	Результаты включённости обучающихся и воспитанников в социально-значимую деятельность; в различные виды внеурочной деятельности	Справка руководителя ОУ	Данные отсутствуют	Включённость отдельных обучающихся и воспитанников	Включённость от 20 до 39%	Включённость от 40 до 59%	Включённость от 60% и выше
4	Наличие у обучающихся и воспитанников социально-правовых, социально-экономических знаний	Справка руководителя ОУ	Данные отсутствуют	Наличие от 20% до 30 % обучающихся и воспитанников социально-правовых, социально-экономических знаний	Наличие от 30% до 50%	Наличие от 40% до 60%	Наличие от 60% и выше
5	Взаимодействие с родителями : -увеличение количества родителей, привлечённых общественную жизнь ОУ; - уменьшение количества неблагополучных семей в сравнении с предыдущим периодом; - увеличение количества семей, охваченных работой социальным педагогом, в сравнении с предыдущим	Справка руководителя ОУ	Отсутствие взаимодействия	Взаимодействие с малым количеством родителей; нет результативности;	Позитивная динамика по 1 показателю	Позитивная динамика по 2 показателям	Позитивная динамика по 3 показателям

	периодом						
6	Результаты участия обучающихся и воспитанников в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места	Отсутствие участников	Отсутствие участников	Участие воспитанников на уровне ОУ	Победы и призовые места на муниципальном уровне При наличии в муниципальных, региональных или республиканских мероприятиях более 1 призового места + 1 балл (но не более 3).	Победы и призовые места на региональном уровне
7	Рейтинг педагога среди родителей	Справка руководителя ДОУ, итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося педагога	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста ниже 70 % или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 70 до 74% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 85 до 94 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 95 до 100 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей

Если педагогический работник набирает
от 60 баллов и выше – высшая квалификационная категория;
от 54 до 59– первая квалификационная категория;
от 53 и ниже баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.