

ПРИНЯТ
на заседании ГМО

Протокол №1
от 28 августа 2013г.
_____ Е. В. Жук

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «ИМЦ» ТГО
_____ Сухонда С.А.

«03» сентября 2013г.
Приказ № 32

План работы городского методического объединения учителей иностранного языка на 2013-2014 учебный год

Цели и задачи работы ГМО в 2013-2014 учебном году:

1. Организация работы педагогов по изучению федеральных государственных образовательных стандартов и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
2. Анализ образовательной деятельности и повышение качества обучения иностранному языку;
3. Оказание необходимой помощи педагогам при подготовке к аттестации педагогических работников ;
4. Участие педагогов в проведении семинаров и конкурсов профессионального мастерства;
5. Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся

Заседание 1. 28 Августа, 2013год
Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ГМО за 2012-2013 учебный год
2. Итоги ЕГЭ и ГИА
3. Городской проект «Повышение эффективности системы оценки качества образования на муниципальном уровне на 2013-2014 учебный год».
Повышение качества обучения иностранному языку и способы анализа динамики качества
4. Перспективы деятельности объединения на 2013-2014 учебный год

Заседание 2. Октябрь-ноябрь, 2013 год
Вопросы для обсуждения:

1. Реализация идей Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе
2. Выступление Силиной Я.С. и Федосова А.А. по темам самообразования
3. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
4. Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Организация участия учащихся в конкурсах (British Bulldog , «Олимпус» и т.д.)

Заседание 3. Декабрь, 2013 год – январь, 2014 год
Вопросы для обсуждения:

1. Результаты мониторинга в 4-х классах

2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. Организация исследовательской деятельности учащихся. Участие в городской конференции «Истоки».
4. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
5. Участие учителей иностранного языка в городских семинарах в МАОУ «СОШ №160» по теме «Введение ФГОС ООО: реалии и перспективы», в МБОУ «СОШ №34» по теме «Социокультурный компонент как средство повышения мотивации изучения иностранного языка» и в МБОУ «СОШ № 33» по теме «Возможности здоровьесберегающих технологий в обеспечении качества образования».

Заседание 4. Март-апрель, 2014 года

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение мониторинга в 4-х классах в апреле 2014 г
2. Организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА
3. Итоги участие учителей иностранного языка в городских семинарах в МАОУ «СОШ №160» по теме «Введение ФГОС ООО: реалии и перспективы», в МБОУ «СОШ №34» по теме «Социокультурный компонент как средство повышения мотивации изучения иностранного языка» и в МБОУ «СОШ № 33» по теме «Возможности здоровьесберегающих технологий в обеспечении качества образования».
4. Промежуточные итоги реализации ФГОС

Межсекционная работа :

- консультирование педагогов по различным вопросам практической деятельности
- оказание молодым педагогам текущей методической помощи
- работа с одарёнными детьми (олимпиады, конкурсы и т.п.)
- участие в семинарах
- ведение с учащимися проектно-исследовательской деятельности
- аттестация педкадров

Протокол заседания ГМО учителей иностранного языка №1

29.08.2013

Присутствовали: Грибцова Е.Г., Жук Е.В., Пермина Е.В., Силина Я.С., Сусло А.М., Федосов А.А.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ГМО за 2012-2013 учебный год
2. Итоги ЕГЭ и ГИА
3. Повышение качества обучения иностранному языку и способы анализа динамики качества
4. Перспективы деятельности объединения на 2013-2014 учебный год

1. По первому вопросу выступила Жук Е.В.:

В 2012-2013 учебном году работа городского методического объединения учителей иностранных языков велась по следующим направлениям:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
- разработка рекомендаций и памяток для учителей;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании;
- активизация работы с одарёнными (или имеющими высокую мотивацию к изучению иностранного языка) детьми;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала учителей и обучающихся.

Учителя города работали по УМК Бибилетовой М.З., Кауфман К.И., Кузовлева В.П.

Учителя английского языка развивают собственный профессиональный и творческий потенциал. Так, Федосов А.А. принимал участие в областном конкурсе «Новая волна», стал призёром городского конкурса «Учитель года». Жук Е.В. участвовала в конкурсе разработок программ внеурочной деятельности на муниципальном и областном уровне.

Ведётся работа с одарёнными детьми (или детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению английского языка). Обучающиеся школ №№32 и 33 участвовали в международном конкурсе «British Bulldog», обучающиеся школы №33 во Всероссийском конкурсе «Олимпус»

В ноябре – декабре были организованы и проведены школьные и городская олимпиады по английскому языку. Победители в муниципальном этапе: Хлебушкина А., 9-11 классы (учитель Жук Е.В.), Ермаков К., 7-8 классы (учитель Акчебарова Т.А.), Деменков А., 4класс (учитель Сусло А.М.). Хлебушкина А. стала участницей областной олимпиады.

Обучающиеся школ №№ 33 и 34 Ватлина Е. (учитель Жук Е.В.), Беляев Г., Крешин В. (учитель Федосов А.А.) стали призёрами городской научно-практической конференции «Истоки». Ватлина Е. является призёром Всероссийских научно-практических конференций учащихся, проводимых Томским государственным университетом (г.Томск) и Филиалом Кемеровского государственного университета (г. Анжеро-Судженск).

Учителя школы №34 провели неделю английского языка. В это мероприятие были вовлечены все ступени обучения.

Заседания ГМО проводились регулярно один раз в четверть. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы ГМО на 2012-2013 учебный год
- Реализация идей ФГОС в учебниках английского языка
- Использование ИКТ на уроках английского языка и во внеурочной деятельности для развития творческих способностей обучающихся
- Организация исследовательской деятельности обучающихся
- Формирование социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка
- Участие обучающихся в конкурсах как один из способов поддержания мотивации для изучения английского языка
- Формирование речевых навыков на начальном этапе обучения.

Учащиеся школ города выбрали английский язык в качестве экзамена по выбору и показали следующие результаты:

ГИА: Буровенская С. (учитель Акчебарова Т.А.)	- 5
Никулин А. (учитель Сухонда С.А.)	- 5
Смирнова А. (учитель Акчебарова Т.А.)	- 3
Фомина Ю. (учитель Акчебарова Т.А.)	- 4

ЕГЭ: Хлебушкина А. (Жук Е.В.) – 92 балла

2., 3. По второму и третьему вопросам выступила Жук Е.В. : Результаты успеваемости, мониторингов, ГИА, ЕГЭ за 2012-2013 по всем учебным предметам в среднем невысокие по сравнению с областными. На фоне этого английский язык выглядит неплохо (первое место в области по ЕГЭ : 90 баллов; восьмое место по ГИА: 55,3 балла / средний балл по области – 56,9). Но нужно учитывать небольшое количество учащихся, выбравших экзамен по английскому языку. В целом качество обучения иностранному языку оставляет желать лучшего.

В связи с этим нам нужно предложить способы анализа динамики качества на разных ступенях обучения иностранному языку.

Сусло А. М. предложила проводить мониторинги (ноябрь, апрель), разработанные ГМО, в 4-х классах и административные контрольные работы в других классах. Затем постепенно распространять практику проведения мониторингов на другие классы.

5. По четвёртому вопросу высказывались все присутствующие.

Предложено рассмотреть следующие вопросы на заседаниях ГМО в 2013-2014 учебном году

- реализация идей Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе
- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- выступление учителей по темам самообразования
- участие учителей в городских семинарах

- участие учителей в профессиональных конкурсах
- проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- организация участия учащихся в конкурсах (British Bulldog , «Олимпус» и т.д.)
- организация исследовательской деятельности учащихся, участие в городской конференции «Истоки».
- организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА

Решение: 1. Рекомендовать руководителям ШМО организовать проведение анализа динамики качества обучения иностранному языку в виде мониторинга в 4-х классах на муниципальном уровне и административных контрольных работ, начиная с 5-х классов.

2. Утвердить план работы ГМО учителей иностранного языка на 2013-2014 учебный год.

Руководитель ГМО _____/Жук Е.В./

Протокол заседания ГМО учителей иностранного языка №2

06.11.2013

Присутствовали: Грибцова Е.Г., Губская Г.В., Жук Е.В., Пермина Е.В., Силина Я.С., Сухонда С.А., Сусло А.М., Федосов А.А.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация идей Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе. Выступление Силиной Я.С. по теме самообразования «Урок английского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС»
 2. Выступление Федосова А.А. по теме самообразования «Использование ИКТ на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»
 3. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений
 4. Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
 5. Организация участия учащихся 5 классов в мониторинге.
-
1. По первому вопросу выступила Силина Я.С. Она рассказала о требованиях стандарта нового поколения. Остановилась на формировании универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Рассказала, как подготовить современный урок. Пояснила правила, которым нужно следовать учителю на уроке.
Объяснила, что современный урок будет результативным, если:
 1. На этапе целеполагания активную позицию занимает ученик.
 2. Используются разнообразные формы, методы, приёмы обучения, повышающие степень активности учащихся и их мотивацию к учебной деятельности.
 3. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения.
 4. Учитель применяет дифференцированный подход в обучении.
 5. Учитель обучает детей осуществлять рефлекссию своей деятельности.
 6. На уроке преобладает атмосфера сотрудничества.
 2. По второму вопросу выступил Федосов А.А. Он рассказал о преимуществах использования ИКТ на уроках. Подробно остановился на использовании Интернет-ресурсов при выполнении домашнего задания учащимися и для повышения образования учителей через on-line курсы. Эффективность использования Интернет-ресурсов для повышения мотивации учащихся несомненна. К сожалению, использовать такую форму работы могут не все учащиеся .
 3. По третьему вопросу выступила Жук Е.В.:
Основные задачи аттестации:
 - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
 - повышение эффективности и качества педагогического труда;
 - выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Виды аттестации:

- Аттестация с целью соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).
- Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания; имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания

4. По четвёртому вопросу высказывались все присутствующие.

Решение:

Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 7-11 классов.

Представительство от каждой школы – один человек от каждой параллели.

4. По четвёртому вопросу выступила Жук Е.В. Она предложила разработанный вариант мониторинга для 5-х классов. Вариант обсуждался всеми присутствующими. Были сделаны изменения и уточнения.

Решение :

Провести пробный мониторинг в 5-ых классах в декабре 2013 года.

Руководитель ГМО _____ /Жук Е.В./

