

Принят на ГМО

учителей истории и обществознания

протокол № 1 от «28» августа 2013 г.

_____ Б.Ю. Батурин

Утверждаю

Директор МБУ «ИМЦ» ТГО

_____ С.А. Сухонда

«__» _____ 2013г.

План
работы городского методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2013-2014 учебный год

План работы ГМО учителей истории и обществознания на 2013-2014 учебный год

Тема:

Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства через построение единого методического пространства

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность учителя как условие эффективного решения современных образовательных задач
- создать условия для профессионального роста педагогов, совершенствование мастерства и развитие творческого потенциала
- организовать информационно-методическую и психолого-педагогическую поддержку перехода на новые образовательные стандарты
- расширить практику использования информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности
- распространять опыт учителей, подготовивших учащихся - победителей конкурсов и олимпиад на различных уровнях и добившихся высоких результатов на ГИА и ЕГЭ

Основные направления работы
городского методического объединения истории и обществознания
в 2013-2014 учебном году.

1. Нормативно-правовая база. Закон об образовании.
2. Концепция исторического и обществоведческого образования. Проблемы перехода на ФГОС. Историко-культурный стандарт (деятельность рабочей группы по концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории). Вопросы фальсификации истории.
3. Вопросы проведения и итогов ГИА и ЕГЭ.
4. Проблематика предпрофильного и профильного обучения, преподавание курсов по выбору, элективные курсов (основы, содержание, опыт).
5. Современные образовательные технологии и средства обучения (проблемы освоения, опыт работы)
6. Учебно-методические комплексы по истории и обществознанию, новинки литературы по истории и обществознанию (встреча с работниками библиотеки и издательств).
7. Участие в конкурсах (подведение итогов). Конкурсное движение.
Участие в городских научно-практических конференциях. Проведение и подведение итогов олимпиад и пробных экзаменов.
8. Вопросы, связанные с аттестацией, аккредитацией, добровольной сертификацией.
9. Вопросы регионоведения, краеведения и музееведения.
10. Встреча с «интересными» людьми.

Формы работы ГМО

<p style="text-align: center;">Проблемная группа</p> <p style="text-align: center;">«Организация успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию»</p>
<p style="text-align: center;">Творческая группа</p> <p style="text-align: center;">«Преподавание истории и обществознания в школе». Вопросы теории и методики.</p>
<p style="text-align: center;">Информационно – методические совещания ГМО учителей обществоведческих дисциплин</p>
<p style="text-align: center;">Круглый стол – практикум</p> <p style="text-align: center;">Современный учитель: ИКТ компетентность</p>
<p style="text-align: center;">Тематические консультации</p> <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование владения и использования ИКТ в своей работе• Актуальные вопросы психологической подготовки педагога• Подготовка к участию в городских, областных и Всероссийских конкурсах• Организация итогового контроля знаний обучающихся основной и средней школы• Помощь молодым специалистам (наставничество)
<p style="text-align: center;">Организационно – массовые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none">• участие во Всероссийских молодежных чемпионатах по истории, обществознанию, экономике и праву (октябрь - декабрь);• участие в международной игре «Золотое руно» (февраль);• участие в мероприятиях краеведческой направленности (в течение года, по плану Дома детского творчества)• организация и проведение I и II туров олимпиад (октябрь - декабрь)• участие в конкурсах педагогического мастерства (по плану работы ИМЦ)
<ul style="list-style-type: none">• Выездные заседания

План работы ГМО

Август

«Состояние и задачи современного российского исторического и обществоведческого образования»

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные
	Изменения в Федеральном Законе «Об образовании». Обсуждение историко-культурного стандарта. Вопросы фальсификации истории.	Доклады, информация, круглый стол, опыт работы	Батурин Б.Ю., учителя истории и обществознания
	Анализ методической работы в 2012-2013 учебном году. Основные задачи и направления методической работы, изучение методических рекомендаций КРИПК и ПРО учителям истории и обществознания на новый учебный год		
	Итоги государственной аттестации учащихся IX-XI классов по истории и обществознанию в 2012-2013 учебном году.		
	Опыт участия в работе экспертной группы ЕГЭ и ГИА		
	Представление плана мероприятий краеведческой направленности		
	Организация внеклассной работы по предмету		
	Составление рабочих программ по предметам исторического и обществоведческого цикла.		
	Экспертиза рабочих программ. Создании информационного банка.		
	Интернет – технологии (интернет – проекты в системе образования)		
	Работа с гиперактивными детьми		
	Знакомство с новой учебной и дополнительной литературой по курсам исторического и обществоведческого цикла и интернет- ресурсами		

Ноябрь

Тема «Компетентностный подход в современном образовании»

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные
	«Компетентностная модель современного учителя». Проектирование и моделирование предложений по повышению эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования	Теоретические занятия и круглый стол	Баженова И.Г.
	Самообразование учителя как условие личностного и профессионального развития		Батурин Б.Ю.
	Обратная связь с обучающимися на уроке. Новые подходы к оценке знаний обучающихся.		Тимук Л.Н.
	Подготовка электронных презентаций	Опыт работы	Сидоренко Н.В.
	Снятие психо - эмоционального напряжения учителя		психолог
	Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности при подготовке к аттестации	практикум	учителя истории и обществознания
	«Технология и формы обобщения и представления актуального педагогического опыта»	ролевая игра	
	Электронный портфолио как средство систематизации и презентации педагогического опыта		
	Встреча с «интересными» людьми		

Январь

Тема выездного заседания ГМО учителей истории и обществознания в рамках регионального педагогического марафона «День учителя истории»
«Историко-культурный стандарт — основа для создания учебников по истории»

Место проведения: Актовый зал ТОИПКРО. Регистрация с 9-30.

Вопросы:

1. Пленарное заседание: 20 января с 10-00 - 12-00. Выступления представителей г. Москвы.

2. Работа секций

Секция 1. Трудные вопросы истории и методика их изучения.

Секция 2. Актуальные вопросы методики обучения истории в условиях перехода на ФГОС.

Секция 3. Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению истории в условиях перехода на ФГОС. Значение школьного предмета истории для формирования уважения к правам человека в обществе.

Март

Тема «Использование современных образовательных технологий как условие достижения нового качества образования»

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные
	«Современные педагогические технологии в практике работы учителя истории и обществознания»	Лекция	Павская О.С.
	Блочно – модульная технология в преподавании истории	Творческая лаборатория	учителя истории и обществознания
	Возможности WEB 2.0 для решения профессиональных задач педагога	Опыт работы	
	Об организации исследовательской деятельности учащихся школы		
	Итоги мониторинга и пробных экзаменов. Методика написания эссе и работы с текстом на ГИА и ЕГЭ по обществознанию		
	Презентация опыта работы учителей – победителей конкурсов	Мастер - классы	
	Новости с курсов КРИПК и ПРО		
	Диагностика затруднений и успехов педагогов. Подведение итогов методической работы и определение перспектив на новый учебный год		

Аналитический этап
деятельности методического объединения
(мониторинг перспектив)

1. Предпочтения направлений деятельности:

- А. Ассоциативный
- Б. Компетентностный
- В. Деятельностный
- Г. Презентации
- Д. _____

2. Какие вопросы Вы задали бы, участвуя в видеоконференции:

3. Проблемные вопросы преподавания истории и обществознания:

4. Проблемные вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ:

5. Тематика Ваших выступлений на МО:
